

Каким должен быть современный воспитатель?

Роль воспитателя детского сада в формировании личности будущего гражданина страны окружающие, особенно не соприкасающиеся с жизнью детского сада, очень часто недооценивают. Почему? Ответ прост: его влияние на ребенка не всегда легко заметить. В детском саду нет экзаменов, контрольных работ и отметок. А изменения в маленьком человечке, происходящие благодаря ежедневному и кропотливому труду воспитателя, поступательны и незаметны. Воспитатель детского сада – человек, которого дети видят порой чаще, чем собственных родителей. На его глазах, малыши растут, учатся, смеются и плачут, привыкают к определённому режиму, радуются прогулкам во дворе и, конечно, взрослеют.

И получается, что воспитатель - это первый взрослый после мамы и папы, оказывающий очень серьезное влияние на формирование взглядов, мировоззрения еще маленького человека, и он оказывается рядом в тот ответственный момент, когда чьи-то сын или дочь только начинают осознавать себя как личность.

Так каким же он должен быть - настоящий современный воспитатель? Конечно, все мы очень разные: мы непохожи характерами, темпераментом, жизненными принципами, педагогическими подходами, опытом работы. Но я для себя составила идеальный собирательный образ воспитателя, и рассказ о нем хочу предложить вашему вниманию.

Я определила важнейшие составляющие этого образа, к которым относятся во-первых, бескорыстная любовь к детям; во-вторых, хорошее образование; в-третьих, интеллигентность; в-четвертых, определенный набор личностных и профессиональных качеств; в-пятых, педагогическое мастерство; ну а в-шестых, конечно же, творческий потенциал, умение всегда быть интересным, повести за собой.

Любовь к детям лежит в основе всех других качеств воспитателя. Без неё все бессмысленно и не работает.

Имеющий хорошее образование воспитатель должен знать возрастную психологию, физиологию, анатомию и гигиену, методику преподавания математики, рисования, физической культуры, чтения, счета и прикладного искусства, чтобы в ходе своей работы быть способным обучить любого малыша основам счета и чтения, рисования и музыки. К профессиональным качествам воспитателя относятся также его стремление к обучению своих воспитанников, трудолюбие, умение ставить цели и достигать их в ходе учебно-воспитательного процесса.

Основополагающая триада хорошего педагога – это гуманность, толерантность и педагогический такт. Именно воспитатель должен привить ребёнку гуманное отношение к окружающим его сверстникам и взрослым.

Под чутким руководством педагога, малыш должен научиться решать проблемы в общении с детьми, научиться не только дружить, но и прощать обидчиков.

Не менее важным качеством является толерантность. Воспитатель должен быть беспристрастным и принимать своих воспитанников вне зависимости от того, кто их родители.

Важно также, чтобы педагог относился к ребёнку как к целостной личности. Воспитатель должен принимать, что каждый из его воспитанников – маленький ребенок, и в то же время понимать, что его воспитанники – равные ему люди и не позволять себе повыситься голос или оскорбить малыша. Педагог всегда должен ориентироваться на интересы детей, не иметь «любимчиков», одинаково относиться ко всем с любовью и уважением.

Завершающее качество нашей триады – педагогический такт. Квалифицированный педагог всегда учитывает индивидуальные особенности каждого малыша и старается помочь преодолеть сложности, и никогда не подчеркивает слабые стороны своих воспитанников.

Интеллигентность также является одним из его важнейших качеств, так как ребёнок в дошкольном возрасте опирается не столько на слова взрослого, сколько на его поведение. Поэтому к личности воспитателя выдвигаются серьезные требования.

Вряд ли человек, не обладающий такими качествами как человечность, отзывчивость, честность, уважение к младшим и старшим, старательность, доброжелательность и т.д. сможет научить ребёнка чему-либо из перечисленного выше.

Нельзя считаться интеллигентным, не владея грамотной речью. В нежном детском возрасте, когда словарный запас ребёнка только формируется, но при этом очень быстро пополняется, необходимо, чтобы языковая среда вокруг была чистой, правильная, без сленга. Речь воспитателя должна быть простой и понятной ребёнку, но в то же время четкой, лаконичной. Правильные ударения и произношение очень важны, ведь ребёнок обогащает свой словарный запас, опираясь на окружающих его взрослых и роль воспитателя в формировании речи ребёнка нельзя недооценивать!

Очень важны внешний вид и социальный образ воспитателя.

В отличие от школы, дошкольные учреждения не ставят жестких рамок по отношению к внешнему виду воспитателей, однако, и тут должны быть четкие границы.

Как одевается педагог детского сада? Для воспитателя недопустимо приходить на работу в открытых майках и футболках, блузках и рубашках с глубоким вырезом или из полупрозрачных материалов.

Недопустимы и короткие платья, юбки, рваные джинсы, яркие цвета волос, пирсинг и татуировки – всё это необходимо, на мой взгляд, оставить за пределами сада. Образ педагога должен подчеркивать его профессиональные качества, а не прелести фигуры.

Необходимо также подчеркнуть, что в наше время, когда социальные сети стали распространены повсеместно, воспитателю не стоит выкладывать свои компрометирующие фотографии на своих страничках в Контакте,

Инстаграм или Фейсбуке. Его образ, в том числе в социальных сетях, должен вызывать доверие родителей.

Говорят, что хорошим педагогом не становятся, а рождаются. Я считаю, что это достаточно спорное утверждение, что залог успеха для воспитателя состоит в желании учиться и развиваться, анализировать свои успехи и промахи и двигаться дальше.

Хороший педагог – это человек, который искренне любит свою профессию, любит детей и то, чему он их учит.